



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Славянске-на-Кубани

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Факультет педагогики, психологии и физической культуры ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани приглашает Вас принять участие в VIII региональной научно-практической конференции

«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ»

8 февраля 2025 года

Место проведения:

г. Славянск-на-Кубани, факультет педагогики, психологии и физической культуры КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани, ул. Троицкая, 4.

Цель конференции: развитие инициативы, интеграция ученых, учителей и студентов в глобальную повестку исследований и решение актуальных задач общества и образования, формирование новых академических связей, обмен опытом.

Планируется обсуждение проблем по следующим **тематическим направлениям:**

- психологические науки
- педагогические науки
- исследования достижений в практической психологии и образовании
- оценка эффективности педагогических инноваций

К участию в работе конференции приглашаются ученые в области психологии, педагогики и смежных научных направлений, студенты, магистранты, аспиранты, руководители системы образования, учителя.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель организационного комитета: Яшкова Лариса Александровна – кандидат исторических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.

Члены организационного комитета:

1 Лукьяненко Марина Алексеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры;

2 Лахин Руслан Александрович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры;

3 Игракова Оксана Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры;

Ответственный секретарь организационного комитета: Алехина Людмила Николаевна – старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.

Формы участия в конференции: очное, в том числе онлайн-участие (устное выступление и публикация статей); заочное участие (публикация статей).

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

Для участия в конференции необходимо в адрес оргкомитета по адресу электронной почты ludmila_alekhina82@mail.ru (Алехина Людмила Николаевна, тел. сот.: 8-918-470-04-85) отправить Заявку на участие с указанием (ФИО_Заявка) и статью для публикации (ФИО_Статья) до **5 февраля 2025** года.

Требования к оформлению статей: компьютерный текст **не более 5-ти** страниц должен быть набран **12 кеглем** в редакторе WORD; параметры страницы (поля) **2,0** см; абзацный отступ – **1,0** см; интервал – **одинарный**; шрифт – **Arial**, рисунки, диаграммы и графики в тексте **не допускаются**. Текст оформляется без нумерации страниц и переносов, выравнивание текста – по ширине страницы.

В статьях должны содержаться следующие данные: название статьи, фамилия, имя, отчество автора (авторов), должность, звание, ученые степень и звание, полное название представленной организации или место работы.

Обязательны: краткая аннотация статьи и 3-5 ключевых терминов.

Внимание: название статьи, фамилия, имя, отчество автора (авторов), аннотация статьи и 3-5 ключевых терминов должны быть **на русском и английском языках**.

Компоновка текста:

- в первой строке: **фамилия и инициалы** автора;
- во второй строке: **ученая степень, должность, организация, город**;
- в третьей: **личный электронный адрес автора**.

Если авторов несколько – вся информация о втором авторе приводится ниже информации о первом и т. д.;

- далее: **название статьи**;
- далее: **аннотация** (не менее 5 строк);
- далее: **ключевые слова** (3-5 слов или словосочетаний, разделенных запятыми);
- далее: **основной материал статьи** от 3 до 5 страниц текста (включая таблицы, исключая рисунки и список литературы);
- далее: **список цитируемой литературы** – после слов «Ссылки на источники»;
- после списка литературы следует на английском языке продублировать сведения об авторах, название статьи, аннотацию, ключевые слова.

Цитирование и сокращения:

- условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом упоминании в основном тексте статьи (в заголовке, аннотации сокращения не допускаются);
- все цитируемые источники должны быть обозначены в ссылках в конце статьи;
- упоминание фамилии того или иного исследователя в тексте статьи должно в обязательном порядке сопровождаться ссылкой на соответствующую публикацию этого исследователя;
- в списке литературы не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте;
- в списке цитируемой литературы источники должны располагаться в порядке упоминания в тексте статьи, а не по алфавиту;
- источники в списке должны быть пронумерованы вручную, автоматическая нумерация не допускается;
- в тексте статьи номер источника заключается в квадратные скобки.

Статьи должны пройти проверку на Антиплагиат и содержать не менее 70% оригинального (авторского) материала; не должны содержать грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок.

К публикации принимаются тщательно отредактированные и выверенные тексты. Материалы студентов публикуются в соавторстве с научным руководителем.

Предоставление авторами статьи одновременно является выражением их согласия на принятие условий размещения публикации в полном тексте в базе РИНЦ (Российского индекса научного цитирования) и принятие ответственности за оригинальность текста.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы для публикации в случае их несоответствия проблематике и научному уровню конференции, требованиям к оформлению статей или в случае нарушения сроков их подачи.

Представленные статьи публикуются в авторской редакции. Авторы поданных к публикации статей несут персональную ответственность за полноту и достоверность изложенных фактов и

положений.

Статьи, оформленные без соблюдения настоящих требований и представленные позже установленного срока, оргкомитетом не рассматриваются. Поступившие в редакцию для публикации материалы авторам не возвращаются.

Образец оформления статьи:

И. И. Иванов,

канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, г. Славянск-на-Кубани

ivanovII344@mail.ru

В. П. Петров,

студент факультета педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани, г. Славянск-на-Кубани

petrovVP788@mail.ru

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация. В статье представлена модель социально-психологической компетентности педагогов дополнительного образования в условиях инновационного развития. Автор раскрывает сущность социально-психологической компетентности, определяет ведущие компоненты и критерии сформированности социально-психологической компетентности педагогов дополнительного образования в условиях инновационного развития.

Ключевые слова: модель социально-психологической компетентности, психологические компетенции, социальные компетенции, мотивационно-ценностный компонент, операционно-деятельностный компонент.

Далее следует текст статьи. Текст. Текст [2].

Ссылки на источники:

1. Табурца, В. А. Влияние гаджетов на психику ребенка: маркеры проблемы, спектр последствий / В. А. Табурца // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 15. – С. 1826–1830. – URL: <https://e-koncept.ru/2016/96284.htm?ysclid=lemphyidit155748194> (дата обращения: 01.11.2022).

2. Антипова, А. В. Гаджеты в жизни детей: влияние современных электронных средств на развитие детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы / А. В. Антипова // Социальные отношения. – 2021. – № 1 (36). – С. 59–68. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45412816> (дата обращения: 18.11.2022).

3. Поздняк, В. В. Влияние цифровых технологий на развитие ребенка / В. В. Поздняк // Образование: ресурсы развития. Вестник ЛОИРО. – 2019. – № 2. – С. 73–77.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» : принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г. – Москва : Проспект, 2013. – 160 с. – ISBN 978-5-392-10082-8.

5. Русский язык : учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др.; научный редактор Н. М. Шанский. – Москва : Просвещение, 2004. – 239 с. – ISBN 5-09-013288-7.

Адрес проведения конференции: 353560, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 4, факультет педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. Проезд от автовокзала маршрутными такси № 6, 15, ост. «Швейная фабрика».

**Заявка участника конференции
(коллектив авторов заполняет одну заявку)**

Фамилия		
Имя		
Отчество		
Место работы		
Должность		
Ученая степень		
Звание		
Контактный телефон		
E-mail		
Тема доклада		
Форма участия:		
очная (доклад и публикация)		
очная (публикация и участие как слушатель)		
очная (участие как слушатель без публикации)		
заочная (только публикация)		
сертификат	Да / нет	
<p><i>Приложение к заявке (со сканированной подписью)</i></p> <p>Автор не возражает против размещения текста указанной статьи и персональных данных (ФИО, место работы, e-mail) в электронном формате в Базе данных системы «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ) в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU в открытом доступе.</p> <p>Автор гарантирует, что передаваемое Произведение является авторским, не нарушает законы РФ.</p> <p>ФИО _____, личная подпись _____, дата «__» _____ 2025 г.</p>		

Заранее благодарим за проявленный интерес!

Оргкомитет